**Учебный план**

| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации** | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы | **Форма промежуточного контроля** | **Трудоемкость** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические занятия | **Самост. раб.** |
| **1.** | Модуль 1. Нормативно-правовой | **12** | **2** | **6** |  | **20** |
| 1.1. | Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования | 12 | 2 | 6 | Зачет методом тестирования | 20 |
| **2.** | **Модуль 2. «Медико-биологический»** | **28** | **8** | **26** |  | **62** |
| 2.1 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 16 | 6 | 14 | Итоговое тестирование | 36 |
| 2.2. | Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития) | 12 | 2 | 12 | Зачет методом тестирования | 26 |
| **3.** | **Модуль 3. «Логопедия»** | **152** | **50** | **138** |  | **340** |
| 3.1. | Введение в профессию «Учитель-логопед» | 12 | 2 | 12 | Зачет методом тестирования | 26 |
| 3.2. | Организация дифференциальной диагностики в логопедии | 12 | 2 | 12 | Итоговое тестирование | 26 |
| 3.3. | Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения | 16 | 6 | 14 | Зачет методом тестирования  | 36 |
| 3.4. | Дизартрия | 16 | 6 | 14 | Итоговое тестирование  | 36 |
| 3.5. | Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба и детей и подростков | 16 | 6 | 14 | Итоговое тестирование | 36 |
| 3.6. | Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи | 16 | 6 | 14 | Итоговое тестирование  | 36 |
| 3.7. | Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций | 16 | 6 | 14 | Итоговое тестирование  | 36 |
| 3.8. | ОНР и ФФНР | 16 | 6 | 14 | Зачет методом тестирования | 36 |
| 3.9.  | Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмических организаций речи. | 16 | 4 | 16 | Итоговое тестирование  | 36 |
| 3.10. | Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений. | 16 | 6 | 14 | Итоговое тестирование  | 36 |
| **4.** | **Модуль 4. «Психолого-педагогический»** | **42** | **8** | **44** |  | **94** |
| 4.1. | Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС  | 10 | 2 | 8 | Зачет методом тестирования | 20 |
| 4.2. | Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи | 8 | 2 | 10 | Итоговое тестирование | 20 |
| 4.3. | Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи | 8 | 2 | 8 | Зачет методом тестирования | 18 |
| 4.4. | Основы специальной психологии и педагогики | 16 | 2 | 18 | Итоговое тестирование  | 36 |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Итоговое тестирование |  |  |  |  | 4 |
|  | **Итого** | **234** | **68** | **214** |  | **520**  |